

# 令和8年度 学校保健計画

学校法人 郷学舎 アルスコンピュータ専門学校

| 月      | 保健目標                                   | 学校保健関連行事                                                             | 保健管理                                                                                                  |                                                                        | 保健教育                                                        | 組織活動                                                                    |
|--------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|        |                                        |                                                                      | 心身・生活(対人管理)                                                                                           | 環境                                                                     | 保健指導                                                        |                                                                         |
| 4      | 健康診断を受け、健康の状態を把握する<br>規則正しい生活習慣を身につけよう | ・健康診断(教職員・学生)                                                        | ・健康観察の確認と実施<br>・健康相談<br>・健康診断の計画と実施と事後措置<br>(身体計測、内科検診、尿検査、視力検査、聴力検査、心電図検査、胸部X線検査等)<br>・喫煙とマナーについて    | ・教室掃除分担表作成<br>・日常点検の励行(1年間)<br>・校内清掃                                   | ・健康診断の受け方<br>・保健室の利用の仕方<br>・喫煙による健康被害と喫煙マナーについて             | ・組織づくり(校務分掌にて①健康診断の計画、報告②保健室管理について責任者を決定)<br>・退学防止会議にて学生の状況を共有<br>・登校指導 |
| 5      | 疾病予防と早期発見に努めよう<br>規則正しい生活習慣を身につけよう     | ・カウンセラーによる個人面談(1年生)<br>・健康診断(教職員・学生)<br>・避難訓練<br>・担任による二者面談(個人ガイダンス) | ・健康観察の実施(強化)<br>・健康相談<br>・健康診断の実施と事後措置<br>(身体計測、内科検診、尿検査、視力検査、聴力検査、心電図検査、胸部X線検査等)<br>・疾病異常者の健康相談・生活指導 | ・校内清掃                                                                  | ・望ましい生活リズム<br>・心身の健康<br>・新しい生活様式の周知<br>・喫煙による健康被害と喫煙マナーについて | ・カウンセラー面談<br>・退学防止会議にて学生の状況を共有<br>・二者面談<br>・登校指導(GW明けの生活リズムに注意する)       |
| 6      | 疾病治療の継続と体調管理を行う<br>おう                  | ・カウンセラーによる個人面談(1年生)<br>・担任による二者面談(個人ガイダンス)                           | ・健康観察の実施<br>・健康相談<br>・食中毒・感染症予防<br>・熱中症予防(水分補給)                                                       | ・校内清掃                                                                  | ・手洗いうがいの励行<br>・食中毒の予防<br>・光化学スモッグ<br>・熱中症予防                 | ・治療促進の啓発<br>・保健統計のまとめ<br>・退学防止会議にて学生の状況を共有                              |
| 7<br>8 | 自主的な健康管理に努めよう<br>熱中症に注意しよう             | ・大掃除<br>・楠祭(文化祭)<br>・教職員研修(学内・学外)                                    | ・健康観察の実施<br>・健康相談<br>・夏休みの健康生活指導と健康管理<br>・熱中症予防(水分補給)                                                 | ・校内清掃<br>・保健室の整備<br>・学校薬剤師による学校環境衛生基準検査                                | ・夏期における心身の健康<br>・熱中症予防<br>・病院実習に向けた体調管理                     | ・衛生委員会実施<br>・普通救命講習会<br>・退学防止会議にて学生の状況を共有<br>・楠祭(文化祭)衛生指導               |
| 9      | 生活習慣を確立しよう                             |                                                                      | ・健康観察の実施(強化)<br>・健康相談<br>・疾病治療状況の把握<br>・手洗いうがいの励行<br>・結核に関する正しい知識の普及啓発(結核予防週間)                        | ・校内清掃<br>・保健室の整備<br>・各階ベランダ手摺等安全点検                                     | ・夏休み明けの生活リズム                                                | ・衛生委員会実施<br>・退学防止会議にて学生の状況を共有                                           |
| 10     | 体調管理に注意しよう                             | ・スポーツ大会                                                              | ・健康観察の実施<br>・健康相談<br>・スポーツ大会での救護                                                                      | ・校内清掃<br>・保健室の整備<br>・水質・受水槽・高架水槽点検                                     |                                                             | ・スポーツ大会での救護<br>・学校保健に関する校内研修<br>・退学防止会議にて学生の状況を共有                       |
| 11     | 健康を意識した生活をしよう                          |                                                                      | ・健康観察の実施<br>・健康相談<br>・かぜやインフルエンザの予防                                                                   | ・校内清掃<br>・保健室の整備                                                       | ・インフルエンザの予防<br>・手洗いうがいの励行                                   | ・衛生委員会<br>・退学防止会議にて学生の状況を共有                                             |
| 12     | 冬の健康管理をしっかりしよう                         | ・大掃除                                                                 | ・健康観察の実施<br>・健康相談<br>・かぜ・インフルエンザの罹患状況把握<br>・室内の換気及び手洗いうがいの励行<br>・冬休みの健康生活指導と健康管理                      | ・大掃除の実施状況の点検<br>・保健室の整備                                                | ・インフルエンザの予防<br>・冬休みの生活                                      | ・衛生委員会<br>・退学防止会議にて学生の状況を共有                                             |
| 1      | 寒さに向けての体力増強をはかろう                       |                                                                      | ・健康観察の実施(強化)<br>・健康相談<br>・かぜ・インフルエンザの罹患状況把握                                                           | ・校内清掃<br>・保健室の整備<br>・学校薬剤師による学校環境衛生基準検査                                | ・インフルエンザの予防                                                 | ・衛生委員会<br>・冬休みの健康状況把握<br>・退学防止会議にて学生の状況を共有                              |
| 2      | 心身の健康生活を実践しよう                          |                                                                      | ・健康観察の実施<br>・健康相談<br>・かぜ・インフルエンザの罹患状況把握<br>・室内の換気及び手洗いうがいの励行                                          | ・校内清掃<br>・保健室の整備                                                       | ・冬の体力と栄養                                                    | ・衛生委員会<br>・退学防止会議にて学生の状況を共有                                             |
| 3      | 1年間の生活を振り返って反省しよう<br>次年度に向けた学習環境の整備    | ・校内整備<br>・学校保健委員会                                                    | ・健康観察の実施<br>・一年間の健康生活の反省<br>・春休みの健康管理・生活指導<br>・次年度の計画                                                 | ・保健室の整備<br>・校内清掃<br>・校内設備の総合的な点検・整備<br>・各階ベランダ手摺等安全点検<br>・机、椅子など教室内の整備 | ・1年間の健康生活の反省                                                | ・退学防止会議にて学生の状況を共有<br>・1年間のまとめと反省                                        |

※学校保健の重点、役割分担等の総括的な部分は略す。

※保健教育の保健学習は専門学校という性格上、ここでの記載は省略するが各コースでそれぞれの分野に関連する授業を実施する。